

STATUT

ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH

PRZY DPS

W MATCZYNIE

2018

SPIS TREŚCI

| | |
|--|---|
| Rozdział 1 Informacje o zespole | 3 |
| Rozdział 2 Cele i zadania zespołu..... | 4 |
| Rozdział 3 Organy zespołu..... | 7 |
| Rozdział 4 Organizacja pracy zespołu..... | 8 |
| Rozdział 5 Nauczyciele oraz inni pracownicy zespołu | 9 |
| Rozdział 6 Postanowienia końcowe..... | 9 |

Rozdział 1

Informacje o zespole

§ 1

1. Zespół Szkół Specjalnych przy Domu Pomocy Społecznej w Matczynie zwany dalej „zespołem” jest jednostką organizacyjną Powiatu Lubelskiego powołaną w celu wspólnego zarządzania Szkołą Podstawową Specjalną przy Domu Pomocy Społecznej w Matczynie, Szkołą Specjalną Przystosowującą do Pracy, oddziałami szkolnymi utworzonymi 1 października 1997r. na terenie Domu Pomocy Społecznej w Kiełczewicach Maryjskich, działającą na podstawie art. 91 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, zwanej dalej „ustawą”.
2. W skład zespołu wchodzi:
 - 1) Szkoła Podstawowa Specjalna przy Domu Pomocy Społecznej w Matczynie zwana dalej „szkołą” dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, ze sprzężeniami oraz głębokim. W szkole mogą być tworzone oddziały przedszkolne realizujące program wychowania przedszkolnego, zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka, klasy Gimnazjum Specjalnego.
 - 2) Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi;
 - 3) oddziały szkolne utworzone 1 października 1997r. na terenie Domu Pomocy Społecznej w Kiełczewicach Maryjskich.
3. Siedzibą zespołu jest budynek w Domu Pomocy Społecznej w Matczynie nr 9.
4. Miejsce realizacji zajęć jednostek wchodzących w skład zespołu jest także Dom Pomocy Społecznej w Kiełczewicach Maryjskich.
5. Zespół szkół używa pieczęci urzędowej z godłem Państwa oraz z napisem w otoku: „Zespół Szkół przy DPS w Matczynie” (pieczęć mała i duża).
6. Zespół szkół używa stempla podłużnego, który zawiera:
nazwę szkoły, adres, numer telefonu i numer NIP:
„Zespół Szkół Specjalnych przy DPS w Matczynie”
24 – 200 Bełżyce,
tel.: (081) 516 24 00
NIP 713-306-35-00.

§ 2

1. Zespół jest jednostką budżetową, która pokrywa swoje wydatki bezpośrednio z budżetu Powiatu Lubelskiego.
2. W zespole tworzy się jeden plan finansowy obejmujący wykonanie zadań jednostek wymienionych w § 1 ust. 2.
3. Zespół dokumentuje swoją działalność zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 3

Szkoły wchodzące w skład zespołu, wymienione w § 1 ust. 2 posiadają odrębne statuty.

Rozdział 2 **Cele i zadania zespołu**

§ 4

Zespół został utworzony w celu podniesienia sprawności i efektywności zarządzania szkołami wchodzącymi w jego skład.

1. Podstawowe cele Zespołu szkół wynikające z przepisów prawa, programu wychowawczo-profilaktycznego:

- 1) Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
- 2) Udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) Organizowanie opieki nad dziećmi i młodzieżą w czasie zajęć w Zespole szkół oraz poza Zespołem szkół;
- 4) Rozwijanie procesów: orientacyjno-poznawczych, spostrzegania, pamięci, koncentracji i trwałości uwagi, zdolności myślenia przyczynowo-logicznego;
- 5) Przekazanie uczniom, w dostępnym dla nich zakresie, wiadomości o otaczającym środowisku społecznym, przyrodniczym i technicznym;
- 6) Wyuczenie adekwatnych dla ucznia form komunikowania się;
- 7) Przestrzeganie w życiu codziennym zasad higieny osobistej i estetyki wyglądu;
- 8) Zapoznanie uczniów z zasadami racjonalnego odżywiania się i profilaktyką chorób;
- 9) Ukazanie zależności stanu środowiska od działalności człowieka;
- 10) Ukazanie mechanizmów i skutków niepożądanych zmian w środowisku;
- 11) Kształtowanie właściwych postaw moralnych poprzez poznawanie dorobku kultury, powszechnie przyjętych norm etycznych, zasad wiary;
- 12) Rozwijanie kultury osobistej;
- 13) Budowanie pozytywnej samooceny;
- 14) Kształtowanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji;
- 15) Uczenie odpowiedzialności za słowa i czyny;
- 16) Przygotowanie uczniów do radzenia sobie ze stresem, trudnymi sytuacjami;
- 17) Wdrażania do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych;
- 18) Rozwijanie umiejętności odczytywania i komunikowania własnych uczuć i emocji;
- 19) Kształcenie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej;
- 20) Podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- 21) Wprowadzenie w życie wspólnoty lokalnej;
- 22) Uwrażliwienie na piękno przyrody i wytworów pracy ludzkiej;
- 23) Stworzenie możliwości korzystania w dostępnym zakresie z dóbr kulturalnych;
- 24) Tworzenie i kultywowanie tradycji szkolnych;

- 25) Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności uczniowskiej, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych;
 - 26) Doskonalenie umiejętności z zakresu samoobsługi, podejmowania obowiązków wynikających z organizacji życia w szkole i w domu;
 - 27) Kształtowanie możliwości korzystania we właściwy sposób z prostych narzędzi technicznych;
 - 28) Kształtowanie korzystnych społecznie cech osobowości oraz właściwych postaw wobec pracy;
 - 29) Wdrażanie do korzystania z różnorodnych form wypoczynku oraz właściwego programowania i kulturalnego spędzania czasu wolnego na miarę swoich możliwości.
 - 30) Wytworzenie pozytywnych więzi grupowych;
 - 31) Utrzymanie kontaktu z domem rodzinnym;
 - 32) Organizowanie współpracy z Domem Pomocy Społecznej;
 - 33) Nabywanie nowych umiejętności praktycznych umożliwiających niezależne funkcjonowanie.
2. Cele te Zespół szkół realizuje przez działalność pedagogiczną o charakterze rewalidacyjnym.

§ 5

Zadaniem zespołu jest:

1. zapewnienie warunków realizacji statutowych celów i zadań szkół wchodzących w skład zespołu;
2. organizowanie wspólnej obsługi administracyjno-finansowej szkół;
3. prowadzenie polityki kadrowej służącej poprawie jakości pracy szkół wchodzących w jego skład.

§ 6

Podstawowe zadania Zespołu szkół wynikające z przepisów prawa, programu wychowawczo-profilaktycznego:

1. Tworzenie właściwego klimatu szkoły zapewniającego wszechstronny rozwój w wymiarze:
 - 1) intelektualnym (dydaktycznym, rewalidacyjnym):
 - a) stwarzanie sytuacji sprzyjającej pozytywnemu nastawieniu do nauki szkolnej,
 - b) właściwy dobór programów nauczania,
 - c) opracowywanie IPET-ów, planów pracy w oparciu o zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej (orzeczenia/opinie), obserwacje funkcjonowania dziecka/ucznia oraz inną dokumentację,
 - d) tworzenie bazy dydaktycznej,
 - e) prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi ucznia,
 - f) wspomaganie rozwoju indywidualnych zainteresowań uczniów,
 - g) współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc niepełnosprawnym uczniom i ich rodzinom/opiekunom prawnym;

- 2) psychicznym:
 - a) ukierunkowanie uczuć i emocji;
 - 3) społecznym:
 - a) przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych umiejętności dokonywania wyborów i hierarchizacji tych wartości oraz stałego dążenia do doskonalenia się,
 - b) przygotowanie do życia we wspólnocie szkolnej i domowej oraz pełnienia w niej różnych ról,
 - c) rozwijanie poczucia tożsamości narodowej,
 - d) rozwijanie poczucia tożsamości lokalnej;
 - 4) zdrowotnym:
 - a) rozwijanie kultury i sprawności fizycznej, kształtowanie nawyków aktywnego wypoczynku,
 - b) budzenie szacunku dla zdrowia, życia i środowiska naturalnego człowieka,
 - c) rozbudzania zainteresowań problemami otaczającego środowiska – wychowanie ekologiczne,
 - d) stała współpraca z pielęgniarką;
 - 5) estetycznym:
 - a) przygotowanie do aktywnego i twórczego uczestnictwa w kulturze,
 - b) kształtowanie wrażliwości na piękno, wzbogacanie doznań i potrzeb estetycznych,
 - c) rozwijanie uzdolnień artystycznych uczniów;
 - 6) moralnym, duchowym (uznając prawo rodziców do religijnego wychowania dzieci, nasza placówka jako szkoła publiczna, organizuje nauczanie religii);
 - 7) opiekuńczym:
 - a) systematyczne wpajanie zasad bezpiecznego zachowania się,
 - b) zobowiązanie nauczycieli prowadzących zajęcia szkolne do zapewnienia uczniom bezpieczeństwa, do reagowania na wszystkie dostrzeżone sytuacje stanowiące zagrożenie dla uczniów,
 - c) zobowiązanie nauczycieli do zwracania uwagi na osoby postronne przebywające na terenie szkoły, a w razie potrzeby do zawiadomienia dyrektora o fakcie przebywania osób postronnych,
 - d) zobowiązanie nauczycieli do zawiadomienia dyrektora o wszelkich dostrzeżonych na terenie szkoły zdarzeniach stanowiących zagrożenie dla zdrowia i życia uczniów.
2. Zobowiązanie nauczycieli do ochrony dzieci przed przemocą fizyczną i przemocą emocjonalną.
 3. Tworzenie warunków do dokonywania właściwego wyboru kierunków przyszłej pracy.
 4. Organizowanie na terenie szkoły jak największej ilości pracowni przysposobienia do pracy.
 5. Nawiązanie kontaktu z instytucjami, zakładami pracy oraz z innymi szkołami o podobnym charakterze.
 6. Umożliwienie uczniom udziału w aktualnych wydarzeniach społecznych i kulturalnych.
 7. Zapoznanie uczniów z prawami człowieka.
 8. Nawiązanie kontaktu z instytucjami i organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych.

9. Stała praca wokół patrona szkoły: przybliżanie uczniom postaci i twórczości H. Ch. Andersena.

Rozdział 3 **Organy zespołu**

§ 7

Organami zespołu są:

1. Dyrektor zespołu;
2. Rada Pedagogiczna zespołu.

§ 8

1. Dyrektor zespołu, zwany dalej „dyrektorem” jest jednoosobowym organem wykonawczym szkół wchodzących w skład zespołu i w tym zakresie:
 - 1) realizuje zadania dyrektorów szkół określone w przepisach powszechnie obowiązujących;
 - 2) wydaje decyzje administracyjne w sprawach określonych w przepisach powszechnie obowiązujących przypisane dyrektorom szkół wchodzących w skład zespołu.
2. Jest zwierzchnikiem służbowym pracowników zespołu.
3. Kieruje działalnością zespołu i reprezentuje go na zewnątrz oraz udziela upoważnień do reprezentowania zespołu oraz szkół wchodzących w skład zespołu.
4. Jest dysponentem środków określonych w planie finansowym zespołu i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie.
5. Wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom szkół wchodzących w skład zespołu oraz pracownikom w czasie organizacji zajęć szkolnych
6. Organizuje nadzór pedagogiczny nad wykonaniem pedagogicznych zadań szkół wchodzących w skład zespołu i przydziela osobom pełniącym stanowiska kierownicze do wykonania określone zadania.
7. Dbą o prawidłową wymianę informacji pomiędzy organami zespołu oraz organami szkół wchodzących w skład zespołu.

§ 9

1. Rada Pedagogiczna zespołu zwana dalej „radą pedagogiczną” jest kolegialnym organem zespołu w zakresie realizacji statutowych zadań szkół wchodzących w skład zespołu, dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Radę pedagogiczną tworzą połączone rady pedagogiczne Szkoły Podstawowej, Szkoły Przystosowanej do Pracy.
3. Przewodniczącym rady pedagogicznej zespołu jest dyrektor.

4. Rada pedagogiczna zespołu wykonuje kompetencje stanowiące i opiniujące określone w ustawie dla rad pedagogicznych z wyjątkiem prawa dokonywania zmian w statucie zespołu.
5. Rada pedagogiczna zespołu wykonuje kompetencje stanowiące i opiniujące określone w statutach szkół dla rad pedagogicznych tych szkół.
6. Rada pedagogiczna zespołu działa poprzez zebrania ogółu oraz zespoły nauczycieli powołane przez dyrektora.
7. Do pracy rady pedagogicznej zespołu zastosowanie mają przepisy w ustawie dotyczące organizacji pracy rad pedagogicznych.
8. Rada pedagogiczna zespołu ustala „Regulamin Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół przy DPS w Matczynie”.

Rozdział 4

Organizacja pracy zespołu

§ 10

1. Organizację pracy zespołu określa arkusz organizacyjny zespołu, będący zbiorczym arkuszem organizacyjnym jednostek wchodzących w skład zespołu.
2. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich szkół wchodzących w skład zespołu, określają odrębne przepisy.
3. Dyrektor zespołu w drodze zarządzenia ustala szczegółową organizację roku szkolnego dla poszczególnych szkół z uwzględnieniem przepisów o organizacji roku szkolnego z uwzględnieniem warunków lokalowych i możliwości organizacyjnych zespołu.

§ 11

Zespół szkół posiada księgozbiór z właściwie dobranymi książkami służący realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań szkół, doskonalenia pracy nauczyciela. Za jego dobór, zabezpieczenie i utrzymanie odpowiada nauczyciel wybrany z członków Rady Pedagogicznej.

§ 12

1. W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych zespół organizuje świetlicę. Do korzystania ze świetlicy uprawnieni są uczniowie szkół wchodzący w skład zespołu.

Rozdział 5
Nauczyciele oraz inni pracownicy zespołu

§ 13

1. Zespół jest pracodawcą nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych zatrudnionych do wykonania zadań zespołu w tym do wykonania zadań szkół wchodzących w skład zespołu.
2. Zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników zespołu określają statuty szkół.

Rozdział 6
Postanowienia końcowe

§ 14

1. Zmian w niniejszym statucie dokonuje Rada Pedagogiczna.

Statut został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu roku